

## **Справка**

### **о результатах контроля проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3 четверти 2025-2026 учебного года**

**Цель проверки:** изучение состояния организации, содержания и качества проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», определение степени соответствия проводимых занятий федеральным методическим рекомендациям, а также оценка эффективности работы классных руководителей.

**Сроки проверки:** январь-март 2026 г.

**Формы и методы проверки:** наблюдение, посещение занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах, собеседование с классными руководителями и обучающимися.

**Проверку проводила** заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мамыковская СОШ» Евлентьева С.В.

Контроль осуществлялся в рамках внутришкольного контроля за реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленного на формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, нравственных ориентиров, уважения к труду, истории, культуре и традиционным духовно-нравственным ценностям.

Задачи контроля:

- установить регулярность проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- определить соответствие тематики занятий федеральному календарю;
- проанализировать качество подготовки классных руководителей к занятиям;
- выявить, используются ли педагогами рекомендованные сценарии, презентации, видеоматериалы и иные методические материалы;
- оценить уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение;
- проследить, применяются ли на занятиях мультимедийные средства.

В ходе проверки осуществлялось комплексное изучение организации и проведения занятий. Наблюдение охватывало все ступени обучения – от начальной до старшей школы. Особое внимание уделялось соответствию тематики официальным рекомендациям портала <https://разговорыоважном.рф/>, соблюдению регламента, методическому уровню подготовки педагогов, степени вовлечённости обучающихся и психологической атмосфере на занятиях.

Важно отметить особый организационный формат: перед началом занятий «Разговоры о важном» проводится общешкольная линейка, на которой осуществляется торжественная церемония:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан;
- исполнение Государственного гимна Российской Федерации, Республики Татарстан.

Данная процедура реализуется именно в формате общешкольного мероприятия, что способствует формированию единого воспитательного пространства, ощущению общности и сопричастности всех участников образовательного процесса к важным государственным символам. После завершения линейки учащиеся расходятся по классам, где и проходят занятия «Разговоры о важном».

По результатам посещений установлено, что занятия проводятся в полном объёме согласно утверждённому расписанию – еженедельно по понедельникам первым уроком.

#### **Тематика занятий курса «Разговоры о важном» в 3 четверти**

В проверяемый период занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были посвящены актуальным вопросам науки, культуры, дипломатии, цифровой безопасности, труда, профориентации, гражданского и нравственного воспитания.

| Дата            | Тема занятия  |
|-----------------|---|
| 12 января 2026  | Как создают мультфильмы?  |
| 19 января 2026  | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее  |
| 26 января 2026  | Как создавать свой бизнес?  |
| 2 февраля 2026  | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки  |
| 9 февраля 2026  | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?                                   |
| 16 февраля 2026 | Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества                 |
| 2 марта 2026    | Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет                               |
| 16 марта 2026   | Заводы России   |
| 23 марта 2026   | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России |

В ходе контроля установлено, что занятия курса «Разговоры о важном» проводятся систематически, в соответствии с графиком. Классные руководители подходят к подготовке занятий ответственно, опираются на рекомендованные материалы, учитывают возрастные особенности обучающихся, стремятся сделать обсуждение содержательным, доступным и значимым для детей.

Отмечено, что большинство педагогов используют элементы беседы, обсуждения, проблемных вопросов, наглядные материалы, презентации, видеосопровождение. Во многих классах занятия проводятся в форме открытого диалога, что способствует формированию у обучающихся умения рассуждать, слушать друг друга, выразить собственное мнение и делать выводы.

Педагоги в целом обеспечивают доброжелательную атмосферу, вовлекают детей в разговор, связывают тему занятия с жизненным опытом обучающихся, что делает курс не формальным, а действительно воспитательно значимым.

| № | Дата       | Тема занятия  | Соотвие | Реком. материалы | Мультимедиа | Беседа/ диалог | Активность | Общий вывод   |
|---|------------|---|---------|------------------|-------------|----------------|------------|---|
| 1 | 12.01.2026 | Как создают мультфильмы?                                | да      | да               | да          | да             | высокая    | Занятие проведено на хорошем уровне, тема раскрыта доступно, дети активно включались в беседу.              |
| 2 | 19.01.2026 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи            | да      | да               | да          | да             | высокая    | Использован наглядный материал, обеспечен познавательный интерес, обучающиеся проявляли заинтересованность. |
| 3 | 26.01.2026 | Как создавать свой бизнес?                              | да      | да               | да          | да             | средняя    | Материал подобран с учетом возраста, занятие носило развивающий и профориентационный характер.              |
| 4 | 02.02.2026 | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки                  | да      | да               | да          | да             | средняя    | Занятие проведено содержательно, использованы вопросы на размышление, дети участвовали в обсуждении.        |
| 5 | 09.02.2026 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | да      | да               | да          | да             | высокая    | Занятие проведено в форме осмысленного диалога, учащиеся показали зрелость суждений и заинтересованность.   |
| 6 | 16.02.2026 | Герой из соседнего двора                                | да      | да               | да          | да             | высокая    | Занятие имело выраженный  |

|   |            |   |    |    |    |    |         |   |
|---|------------|---|----|----|----|----|---------|---|
|   |            |   |    |    |    |    |         | воспитательный эффект, способствовало формированию уважения к героизму, долгу и ответственности.  |
| 7 | 02.03.2026 | Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет                               | да | да | да | да | высокая | Тема актуальна, были использованы рекомендованные материалы, беседа была практико-ориентированной.  |
| 8 | 16.03.2026 | Заводы России   | да | да | да | да | высокая | Занятие способствовало расширению представлений о промышленности России и уважении к труду. Обучающиеся проявили интерес к теме, обсуждали значение промышленности и рабочих профессий.   |
| 9 | 23.03.2026 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | да | да | да | да | средняя | Занятие способствовало формированию у обучающихся уважения к отечественному культурному наследию, осознанию ценности традиций национального искусства. Помогло осознать масштаб вклада российских артистов и режиссеров в мировую культуру. |

### **Выводы по результатам контроля:**

Проверка показала, что курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3 четверти 2025-2026 учебного года проводится на хорошем организационном и методическом уровне.

| Критерий                              | Что установлено в ходе контроля  |
|---------------------------------------|--|
| Регулярность проведения               | занятия проводятся систематически, в установленные сроки   |
| Соответствие тематике                 | темы соответствуют федеральному календарю курса  |
| Подготовленность педагогов            | классные руководители владеют содержанием темы, готовятся к занятию заранее  |
| Использование методических материалов | в большинстве случаев используются рекомендованные сценарии, презентации, видеоматериалы                             |
| Использование мультимедиа             | мультимедийное сопровождение применяется в большинстве посещенных классов  |
| Организация общения                   | преобладают беседа, обсуждение, ответы на вопросы, работа с примерами  |
| Активность учащихся                   | обучающиеся проявляют интерес, участвуют в обсуждении, высказывают мнение  |
| Воспитательный эффект                 | занятия способствуют формированию нравственных ориентиров, гражданской позиции, уважения к истории, культуре и труду |
| Общий уровень проведения              | хороший  |

Классные руководители обеспечивают своевременное проведение занятий, соблюдают рекомендованную тематику, используют материалы, соответствующие содержанию курса, применяют мультимедийные средства и элементы наглядности, организуют беседу и обсуждение с обучающимися, создают условия для активного включения детей в разговор и обеспечивают воспитательную направленность занятий.

Посещенные занятия показали, что курс не носит формального характера. Работа ведется системно, последовательно, с учетом возраста обучающихся. В ходе занятий педагоги создают условия для осмысления детьми важных общественных, нравственных, культурных и гражданских тем. Существенных недостатков в организации и проведении занятий не выявлено.

Следует отметить, что занятия способствуют расширению кругозора обучающихся, формированию патриотических чувств, развитию культуры общения, воспитанию уважительного отношения к истории, культуре, труду и традиционным ценностям, а также формированию ответственного поведения, в том числе в цифровом пространстве.

### **Рекомендации:**

Классным руководителям:

- Расширять использование мультимедийных и интерактивных форм работы для поддержания интереса обучающихся.
- Активнее включать в структуру занятий проблемные вопросы, мини-дискуссии, анализ жизненных ситуаций. Регулярно собирать обратную связь, например, быстрые

опросы в конце занятия («Что удивило? Что хотелось бы узнать подробнее?»). И корректировать методы работы в зависимости от обратной связи.

- Сохранять практическую и воспитательную направленность курса, обеспечивая его связь с жизненным опытом детей.

Справка составлена заместителем директора по воспитательной работе Евлентьевой С.В.